



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Metodología de la Investigación I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	501			
1.5.	CRÉDITOS:	Cuatro			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Quinto A - B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dra. Nancy Cargua Ph.D.			
1.11.	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	Dr. Gonzalo Remache Bunci			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	mgremache@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2019 – Agosto 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Psicoestadística I	Códigos:	(107)
			Psicoestadística II		(207)
			Psicotecnia I		(307)
			Psicotecnia II		(407)
1.15	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Dificultades del Aprendizaje	Códigos:	503
			Psicología Social		504

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Metodología de la Investigación I como asignatura de formación básica del/a futuro/a Psicólogo/a Educativo, mediante el desarrollo de tres unidades, proporciona una visión esencial del Conocimiento General y Científico, la Investigación Científica y en relación a la Psicología, los Paradigmas y Enfoques de la Investigación, es considerada como un espacio en el que los/as estudiantes desarrollarán las herramientas necesarias para comprender las propuestas interdisciplinarias obtenidas a lo largo de su formación profesional, interprete la realidad contextual educativa, comprenda el desarrollo de la ciencia y el conocimiento, aporte en la producción de éstos y desarrolle estrategias propositivas en el ámbito de la investigación contextualizada a su perfil profesional, en el marco de la psicología y la educación, con fundamentación, criterio y profundidad científica.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Dominar el fundamento teórico del conocimiento, método científico, la investigación, los paradigmas y enfoques de la investigación, para la identificación de problemas de comportamiento y aprendizaje, con objetividad, actitud reflexiva y profundidad científica.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Domina el fundamento teórico del conocimiento, método científico, la investigación, los paradigmas y enfoques de la investigación, para la identificación de problemas de comportamiento y aprendizaje, con actitud reflexiva, objetividad y profundidad científica.
- Identifica los problemas de comportamiento y aprendizaje a través de la aplicación de teorías y principios psicológicos, neurológicos y pedagógicos en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen con actitud, profundidad científica y creatividad.

2

5. UNIDADES TEMÁTICAS – CONOCIMIENTOS

UNIDAD 1: EL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y EPISTEMOLOGÍA

- Origen
- Elementos
- Tipos
- Niveles
- Problemas del conocimiento

FUNDAMENTOS DE EPISTEMOLOGÍA Y CONCEPTO DE CIENCIA SOCIAL

- Generalidades de la epistemología de la investigación científica
- Concepto de ciencia
- Concepto de ciencia social

MÉTODO CIENTÍFICO

- Concepto
- Etapas
- Importancia
- Aplicaciones

UNIDAD No 2: PARADIGMAS/ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN

PARADIGMAS

- Positivista
 - Concepto
 - Características
 - Dimensiones
- Interpretativo
- Sociocrítico

ENFOQUES

- Cuantitativo
 - Concepto
 - Características
 - Fases
 - Aplicaciones en la investigación
- Cualitativo

UNIDAD 3: INVESTIGACIÓN

Fundamentos

- Concepto
- Concepto
- Tipos
- Ámbitos de investigación



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



<p>Etapas</p> <p>Pre ejecutiva- Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas documentales: Fichaje, lectura científica, análisis de contenido, de redacción y estilo • Técnicas de campo: observación, entrevista, encuesta, psicometría, sociometría, antropométricas • Los instrumentos: registro de observación, guion de entrevista, cuestionario • Validación: validez y confiabilidad • Técnicas e Instrumentos de procesamiento de datos: procesamiento, lógicas descriptivas <p>Ejecutiva- Desarrollo</p> <p>Post ejecutiva- Evaluación</p>

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Formula juicios coherentes • Explica procesos • Argumenta conceptos con profundidad científica • Conceptualiza paradigmas de investigación • Comprende la importancia del conocimiento y la ciencia • Establece diferencias entre conocimiento general y científico/paradigmas/enfoques • Diferencias características de la investigación • Compara enfoques de investigación • Se expresa con propiedad y precisión científica • Dialoga propositivamente • Codifica realidades de la sociedad • Comenta opiniones y situaciones • Observa e interpreta la realidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetuoso • Responsable • Actitud crítica • Profundidad científica • Objetivo • Creativo • Honesto • Reflexivo • Observador • Preciso • Ético • Riguroso

6. METODOLOGÍA:

Se considera utilizar métodos y técnicas didácticas que propicien un aprendizaje significativo, convencida que éste es el proceso que se genera en la mente humana cuando subsumen nuevas informaciones de manera no arbitraria y sustantiva y que requiere como condiciones: predisposición para aprender el material potencialmente significativo que, a su vez, implica significatividad lógica de dicho material y la presencia de ideas de anclaje en la estructura cognitiva del estudiante.

Es subyacente a la integración constructiva de pensar, hacer y sentir, la interrelación con el medio social, lo que constituye el eje fundamental del engrandecimiento humano, a través de una interacción triádica entre profesor – estudiantes, materiales educativos del currículum y sociedad. De ahí el soporte metodológico además de la Investigación-Acción.

Para lo cual se plantea aplicar:

- Enseñanza problémica
- Métodos problémicos
- Trabajo en equipo
- Exposición de vivencias personales
- Investigación individual y colaborativa: documental, de campo, entre otras.
- Observación y discusión de experiencias individuales y grupales
- Talleres, debates, charlas y conferencias
- Análisis de documentos por medio de la lectura científica y controles de lectura
- Estrategias de aprendizaje cooperativo: Trabajo multi, Inter. y transdisciplinario con la comunidad educativa



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

- Análisis de documentos por medio de la lectura científica y controles de lectura
- Estrategias de aprendizaje cooperativo: Trabajo multi, Inter. y transdisciplinario con la comunidad educativa

7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Con el fin de optimizar los procesos de interaprendizaje tanto presencial como autónomo, durante el desarrollo de la asignatura se trabajará en diversos ambientes tales como: Aula, Bibliotecas físicas y virtuales, con el apoyo de procesos desarrollados entre pares, diversos actores de la comunidad educativa interna y de instituciones de práctica pre profesional.

8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustentará en los artículos pertinentes del Reglamento de Evaluación vigente de la Universidad Central que está armonizado con lo dispuesto en la LOES, tales como:

Art. 8.- Cómputo de las evaluaciones. Cada hemi semestre se evaluará sobre 20 puntos. Para fines de promoción el estudiante el estudiante reunirá mínimo 27,5 puntos (veinte y siete, cinco puntos) en el semestre, con un valor inferior puede rendir examen de recuperación, excepto si cursa el ciclo en tercera matrícula. La aproximación de decimales solamente es factible desde 0,5 (cero, cinco puntos) a final del segundo hemi semestre o luego del examen de recuperación, respectivamente.

Art. 9.- Examen de recuperación. Se recepta sobre 20 puntos bajo las mismas características de los exámenes regulares sobre la base del contenido curricular correspondiente al semestre, pero no se incluyen actividades complementarias.

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 40%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 60%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

1. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Sustenta mediante un ensayo el origen del conocimiento, la importancia de la ciencia, la epistemología y el método científico en su dinámica y desarrollo, así como en la actividad de las organizaciones y en la vida de las personas con ética, actitud crítica y profundidad científica.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller		
	Laboratorio		N° Horas Presenciales
Centros de informática			
Bibliotecas	X		
Empresas, instituciones			
Aula virtual	X	N° Horas Aprendizaje Virtual	
Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	1 hora
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	15 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana GENERALIDADES ○ Revisión y consenso de Sílabo ○ Revisión pre requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Observa y resume videos • Elabora cuadros comparativos. • Construye organizadores gráficos. • Ejemplifica conceptos y procesos • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo • Uso y apoyo de herramientas TIC (CmapTools, Slideshare, screen-cast-o-matic, google drive) • Aplica APA (referencia del word) • Lectura texto (aplicar niveles de lectura) 		Técnicas: • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental Instrumentos: • Esquemas gráficos • Resúmen • Informes grupales • Matrices de análisis • Ensayo académico
2ª semana EL CONOCIMIENTO ○ Origen ○ Elementos ○ Tipos			
3ª semana EL CONOCIMIENTO ○ Niveles ○ Problemas del conocimiento			
4ª semana FUNDAMENTOS DE EPISTEMOLOGÍA Y CONCEPTO DE CIENCIA SOCIAL ○ Generalidades de la epistemología de la investigación científica ○ Concepto de ciencia ○ Concepto de ciencia social			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



5ª semana EL MÉTODO CIENTÍFICO o Concepto o Etapas o Importancia o Aplicaciones				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	o Enseñanza problémica o Método Socrático o Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales o Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal o Elaboración de Ensayos o Talleres en pequeños grupos en clase para: o Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) o Elaboración de cuadros comparativos o Elaboración de resúmenes o Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Técnicos: <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	Bernal C. (2016) Metodología de la INVESTIGACIÓN, Cuarta edición. Pearson, Colombia.	X		
	Hernández S. (2014) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill	X		
COMPLEMENTARIA	Quezada N. (2010) Metodología de la investigación, Estadística aplicada en la investigación. Macro E.I.R.L.		X	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PARADIGMAS/ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Elabora cuadros comparativos entre los paradigmas y enfoques de investigación cualitativo, cuantitativo y Sociocrítico, con criticidad y profundidad científica.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		18 horas
	Aula	X	N° Horas aprendizaje Teóricas
	Taller		
	Laboratorio		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones	X	
Aula virtual	X		
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1 hora
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Paradigma <ul style="list-style-type: none"> • Positivista ○ Concepto ○ Características ○ Dimensiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Observa y resume videos • Elabora cuadros comparativos. • Construye organizadores gráficos. • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo • Elabora síntesis contrastando diferentes puntos de vista aceptando unos y rechazando otros de manera individual • Uso y apoyo de herramientas TIC (CmapTools, Slideshare, screen-cast-o-matic, google drive) • Aplica APA (referencia del word) • Lectura texto (aplicar niveles de lectura) 		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental
2ª semana Paradigma <ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo ○ Concepto ○ Características ○ Dimensiones 			Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos/mentefactos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis • Ensayo académico
3ª semana Paradigma <p style="text-align: center;">Sociocrítico</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Características ○ Dimensiones 			
4ª semana Enfoques Cuantitativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Características ○ Fases 			
5ª semana Enfoque Cualitativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Características ○ Fases 			
6ª semana Enfoque Cuantitativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicaciones en la investigación 			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



Enfoque Cuanlitativo o Aplicaciones en la investigación.					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> o Enseñanza problémica o Método Socrático o Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales o Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal o Elaboración de Ensayos o Talleres en pequeños grupos en clase para: o Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) o Elaboración de cuadros comparativos o Elaboración de resúmenes o Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs 				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Vídeos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 				
BIBLIOGRAFIA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Bernal C. (2016) Metodología de la INVESTIGACIÓN, Cuarta edición. Pearson, Colombia.	X			
	Hernández S. (2014) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill	X			
COMPLEMENTARIA	Quezada N. (2010) Metodología de la investigación, Estadística aplicada en la investigación. Macro E.I.R.L.		X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		INVESTIGACIÓN	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Analiza y sintetiza elementos conceptuales de los fundamentos de investigación y las etapas con criticidad y profundidad científica mediante mapas conceptuales	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
Bibliotecas	X		
Empresas, instituciones			
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1 hora
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	15 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Fundamentos <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Tipos • Ámbitos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Observa y resume videos • Elabora cuadros comparativos. • Construye organizadores gráficos. • Ejemplifica conceptos y procesos • Uso y apoyo de herramientas TIC (CmapTools, Slideshare, screen-cast-o-matic, google drive) • Aplica APA (referencia del word) • Lectura texto (aplicar niveles de lectura) 		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental
2ª semana Etapas <ul style="list-style-type: none"> • Pre ejecutiva- Diseño 			Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis • Ensayo académico
3ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas documentales: Fichaje, lectura científica, análisis de contenido, de redacción y estilo • Técnicas de campo: observación, entrevista, encuesta, psicometría, sociometría, antropométricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo 		
4ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Los instrumentos: registro de observación, guion de entrevista, cuestionario • Validación: validez y confiabilidad 			
5ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas e Instrumentos de procesamiento de 			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



datos: procesamiento, lógicas descriptivas • Ejecutiva- Desarrollo • Post ejecutiva- Evaluación					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Elaboración de Ensayos • Talleres en pequeños grupos en clase para: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) ○ Elaboración de cuadros comparativos ○ Elaboración de resúmenes ○ Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs 				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Bernal C. (2016) Metodología de la INVESTIGACIÓN, Cuarta edición. Pearson, Colombia.		X		
	Hernández S. (2014) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill	X			
COMPLEMENTARIA	Quezada N. (2010) Metodología de la investigación, Estadística aplicada en la investigación. Macro E.I.R.L.		X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1. Sustenta mediante un ensayo el origen del conocimiento, la importancia de la ciencia, la epistemología y el método científico en su dinámica y desarrollo, así como en la actividad de las organizaciones y en la vida de las personas con ética, actitud crítica y profundidad científica.	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza el conocimiento, método científico y sus características con objetividad • Identifica las fuentes y tipos del conocimiento con actitud científica • Ejemplifica las etapas del Método Científico con objetividad. • Establece semejanzas y diferencias entre conocimiento y conocimiento científico con precisión • Conceptualiza Investigación, Investigación Científica, Tipos y niveles con actitud científica
2. Elabora cuadros comparativos entre los paradigmas y enfoques de investigación cualitativo, cuantitativo y Sociocrítico, con criticidad y profundidad científica.	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza los paradigmas de la investigación con objetividad • Establece semejanzas y diferencias entre los paradigmas de la investigación con precisión • Argumenta la importancia de los paradigmas en el desarrollo de la Investigación Científica con objetividad.
3. Analiza y sintetiza elementos conceptuales de los fundamentos de investigación y las etapas con criticidad y profundidad científica mediante mapas conceptuales	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza los fundamentos de la investigación • Identifica las etapas de la investigación • Establece semejanzas y diferencias entre técnicas documentales y de campo • Conoce técnicas e instrumentos de procesamiento de datos

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(8 Puntos) 40%	(8 Puntos) 40%
Trabajo autónomo y/o virtual	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos individuales	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos grupales	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos integradores	(... Puntos) %	(... Puntos) %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Información Personal	
Identificación:	0501894497
Nombres:	REMACHE BUNCI MANUEL GONZALO
Género:	MASCULINO
Nacionalidad:	ECUADOR



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



Título(s) de cuarto nivel o posgrado

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de registro	Fecha de registro	Observación
DOCTOR EN PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-02-189713	2002-09-16	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-09-891678	2009-05-13	
DOCTOR DENTRO DEL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO EN PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Extranjero		7241115397	2018-10-04	"TÍTULO DE DOCTOR O PHD VALIDO PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR"

12

Título(s) de tercer nivel técnico-tecnológico y de grado

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de registro	Fecha de registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-254970	2002-09-23	

Títulos de nivel técnico o tecnológico superior

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de registro	Fecha de registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA - NIVEL TECNICO SUPERIOR	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO BELISARIO QUEVEDO	Nacional		2353-10-125335	2010-08-09	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

<p>FECHA: 19/03/2019 FIRMA:</p>  <p>Dr. Gonzalo Remache Ph.D. Docente</p>	<p>FECHA: 22/03/2019 FIRMA:</p>  <p>Dra. Nancy Cargua Ph.D. Coordinadora de Área</p>	<p>FECHA: 22/03/2019 FIRMA:</p>  <p>Dr. Carlos Jiménez Ph.D. Director de Carrera</p>
---	--	--

